

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	7
Christian Fandrych / Antje Rüger / Iman Schalabi Blended Learning, digital, online, mediengestützt oder doch hybrid? Einführende Gedanken zur langen Genese eines Sammelbandes über ein Ausbildungsangebot für ägyptische Deutschlehrende.....	9
Iman Schalabi Digitalisierung von postgradualen DaF-Studien. Ein Internationalisierungsprozess an der Ain-Shams-Universität in Kooperation mit der Universität Leipzig.....	17
Midhat Suleiman Grundlagenstudium Deutsch als Fremdsprache im Blended-Learning-Verfahren: Von der Idee zur Praxis.....	31
Riham Tahoun Der Blended-Learning-Diplomstudiengang Deutsch als Fremdsprache im regionalen Kontext.....	39
Stefan Rahn / Claudia Witthuhn Elemente des sprach- und fachintegrierten Lernens (CLIL) in Blended-Learning- Kursen.....	47
Antje Rüger Lernorganisation und Struktur in Online-Kursräumen.....	71
Asmaa Hamed / Jakob Trein Die richtige Mischung: Verknüpfung von Präsenz- und Online-Lernen.....	97
Julia Rückl Vom Blended Learning zum Online-Kurs. Eine Reflexion über die Grenzen des kontaktfreien Lehrens und Lernens.....	125
Anika Bethan / Nahla Hussein Aufgabenorientierung und methodische Vielfalt. Prinzipien guter Lehre im Blended-Learning-Modul „Einführung in die Didaktik/Methodik des Deutschen als Fremdsprache“.....	135