

# Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung.....	11
2. Animierte Rede .....	15
2.1. Theoretische Modellierung .....	16
2.1.1. Pragmatischer Beschreibungsansatz: <i>Origo</i> -Versetzung und Perspektivübernahme .....	17
2.1.2. Soziologischer Beschreibungsansatz: Einbettung einer Figur....	19
2.1.3. Semiotischer Beschreibungsansatz: Demonstrieren kommunikativer Handlungen .....	21
2.2. Kontextualisierung animierter Rede.....	23
2.2.1. Kontextualisierung der deiktischen Verankerung .....	24
2.2.1.1. Subklassen der Deixis.....	25
2.2.1.2. Sprecher-Indexikalität, <i>vocal deixis</i> und paralinguistische Kontextualisierung.....	27
2.2.1.3. Multimodale Ressourcen der Kontextualisierung.....	29
2.2.2. Syntaktische Formen der Kontextualisierung .....	31
2.2.3. Morphologische Formen der Kontextualisierung.....	33
2.2.4. Interaktive Einheiten als Kontextualisierungshinweise .....	35
2.2.5. Kontinuität von direkter und indirekter Rede.....	36
2.2.6. Zusammenfassung.....	39
2.3. Funktionen animierter Rede .....	40
2.3.1. Authentifizierung und Evidenzialisierung.....	41
2.3.2. Stilisierung und Positionierung .....	46
2.3.3. Vergegenwärtigung, Dramatisierung und Involvierung.....	52
2.3.4. Veranschaulichung, Konkretisierung und Situierung.....	56
2.4. Modellierung des Untersuchungsgegenstands <i>animierte Rede</i> .....	62
3. Sprache im (Geschichts-)Unterricht.....	65
3.1. Unterricht als institutionelle Kommunikation.....	65
3.2. Sprache im Fachunterricht .....	69
3.3. Sprache und historisches Lernen.....	76
4. Methodisches .....	81
4.1. Interaktionale Linguistik .....	81
4.2. Ethnomethodologische Konversationsanalyse.....	85
4.3. Gütekriterien konversationsanalytischer Arbeiten .....	87
5. Daten und Forschungsfrage.....	91
5.1. Datenerhebung und Datenkorpus .....	91

5.2. Erste Datenaufbereitung, Untersuchungsgegenstand <i>animierte Rede</i> und Forschungsfrage .....	94
5.3. Weiterführende Datenaufbereitung .....	97
5.3.1. Formale Kontextualisierungshinweise .....	97
5.3.2. Systematisierung nach thematischen Subklassen .....	102
5.3.3. Sequenzbestimmung und Transkription .....	106
6. Funktionen animierter Rede im Geschichtsunterricht .....	111
6.1. Fachspezifisch-inhaltsbezogene Funktionen .....	112
6.1.1. Erklären von (Fach-)Begriffen .....	112
6.1.1.1. Beispielanalysen .....	112
6.1.1.2. Ergebnisse .....	119
6.1.2. Demonstrieren mentaler Prozesse .....	120
6.1.2.1. Beispielanalysen .....	121
6.1.2.2. Ergebnisse .....	130
6.1.3. Kontextualisieren historischer Wendepunkte .....	133
6.1.3.1. Beispielanalysen .....	133
6.1.3.2. Ergebnisse .....	143
6.1.4. Kontrastieren divergierender Perspektiven .....	144
6.1.4.1. Beispielanalysen .....	145
6.1.4.2. Ergebnisse .....	161
6.1.5. Inszenieren von Verhandlungen und vertraglichen Beschlüssen .....	162
6.1.5.1. Beispielanalysen .....	162
6.1.5.2. Ergebnisse .....	174
6.1.6. Formulieren historischer Urteile .....	175
6.1.6.1. Beispielanalysen .....	175
6.1.6.2. Ergebnisse .....	198
6.2. Unterrichtskommunikative Funktionen .....	205
6.2.1. Anregen zu schülerseitigem sprachlichen Unterrichtshandeln .....	205
6.2.1.1. Beispielanalysen .....	205
6.2.1.2. Ergebnisse .....	218
6.2.2. Bearbeiten von Verstehensschwierigkeiten .....	220
6.2.2.1. Beispielanalysen .....	221
6.2.2.2. Ergebnisse .....	234
6.2.3. Vermitteln zwischen mündlicher Ergebniserarbeitung und schriftlicher Ergebnissicherung .....	237
6.2.3.1. Beispielanalysen .....	242
6.2.3.2. Ergebnisse .....	255
7. Fazit .....	259
7.1. Reflexion des methodischen Vorgehens .....	259

7.2. Ergebniszusammenfassung .....	262
7.2.1. Fachspezifisch-inhaltsbezogene Funktionen .....	262
7.2.2. Unterrichtskommunikative Funktionen .....	268
7.3. Ergebnisdiskussion und Ausblick .....	271
7.3.1. Untersuchungsgegenstand <i>animierte Rede</i> .....	271
7.3.2. Animierte Rede im Geschichtsunterricht .....	275
Literaturverzeichnis .....	283
Anhang .....	305

## Abbildungsverzeichnis

Abb. 1: Arbeitsblatt „Französische Revolution“ (h_gem_8.2) .....	155
Abb. 2: Tafelanschrieb „NS-Wirtschaftspolitik“, schülerseitige notierte Argumente (f_gym_9.2) .....	182
Abb. 3: Tafelanschrieb „NS-Wirtschaftspolitik“, mit lehrerseitigen Ergänzungen .....	186

## Tabellenverzeichnis

Tab. 1: Kontextualisierung animierter Rede .....	40
Tab. 2: Datenkorpus .....	95
Tab. 3: Belegstellen animierter Rede für thematische Subklassen / Gesprächsdatum .....	104
Tab. 4: Belegstellen animierter Rede für thematische Subklassen / Fall .....	106
Tab. 5: Strukturmerkmale für die Animation mentaler Prozesse .....	131
Tab. 6: Struktur der Mythenpräsentation und -dekonstruktion mittels animierter Rede .....	201
Tab. 7: OHP-Folie „NS-Außenpolitik“, unausgefüllt (f_gym_9.1) .....	238
Tab. 8: OHP-Folie „NS-Außenpolitik“, schülerseitige Notate (f_gym_9.1) ..	239
Tab. 9: OHP-Folie „NS-Außenpolitik“, lehrerseitige Notate der außenpolitischen Zielsetzungen (f_gym_9.1) .....	240
Tab. 10: OHP-Folie „NS-Außenpolitik“, animierte Rede während Ergebnissicherung .....	241