

# Inhaltsverzeichnis

Danksagung.....	5
Vorwort .....	9
<i>Karen Pupp Spinassé</i> Sprachenpolitische und didaktische Reflexionen über den Deutschunterricht in einem bilingualen Kontext Brasiliens .....	13
<i>Kristina Peuschel</i> Curriculumentwicklung für spezifische Zwecke – Szenarien für die Sprachausbildung im Germanistikstudium .....	31
<i>Katharina Herzig</i> Zielgruppen- und standortspezifischer DaF-Unterricht mit mexikanischen Studierenden: Handlungszielorientierung .....	43
<i>Sabine Pflieger</i> Die Rolle des Lehrers im interkulturellen Unterricht Lateinamerikas: eine Skizze am Beispiel Mexikos .....	61
<i>Peter Bickelmann</i> Interkultureller Deutschunterricht an Deutschen Schulen im spanischsprachigen Südamerika .....	77
<i>Diana Hirschfeld</i> Funktioniert die formative Evaluation wirklich? Metaevaluation eines Portfolioprojekts .....	91
<i>Isabel Heller</i> Standardisierte Leistungsmessung (DaF) an einem universitären Sprachenzentrum in Brasilien.....	109
<i>Simone Auf der Maur Tomé</i> Erwerb von Textkompetenz im universitären Kontext: Lernangebote und Grenzen gängiger DaF-Lehrwerke der Niveaustufe B2 – ein Erfahrungsbericht.....	119

<i>Norma Wucherpennig</i> Wissenschaftssprache im DaF-Unterricht mit Studierenden aller Fakultäten: Vorschläge zur Arbeit mit fachübergreifenden Redemitteln .....	133
<i>Mario López-Barrios</i> Lexik und Interkomprehension in drei germanischen Sprachen (Deutsch, Englisch, Niederländisch): Ergebnisse und didaktische Implikationen einer lexikalischen Analyse .....	151
<i>Valeria Wilke</i> Verstehensprozesse beim Lesen in verwandten Sprachen .....	161
<i>Diana Rode</i> Die Arbeit mit Literatur im DaF-Unterricht am Beispiel von „Eva, Wien“, einer Hueber Lese-Novela .....	175
<i>Sabrina Sadowski</i> Lasst uns texten! Zielgruppenspezifischer DaF-Unterricht unter besonderer Berücksichtigung der Fertigkeit Schreiben .....	189
<i>Nils Bernstein</i> Phraseodidaktische Vorschläge anhand der Liedtexte Rainald Grebes.....	201
<i>Rogéria Costa Pereira</i> Die Integration elektronischer Medien in den DaF-Unterricht am Beispiel von Moodle und einem Weblog .....	215
<i>Mathias Sannemann</i> Skype-Konferenz der Deutschen Schule Guadalajara (Mexiko) mit der Ganztagschule Maria-Montessori Jena (Deutschland) – ein Erfahrungsbericht.....	231
<i>Ulrike Pleß</i> Übersetzen im DaF-Unterricht.....	245