



55 [.]  
56 Sy: ( \_\_\_\_\_ )  
57 L: \_\_\_\_\_ das ist aus einem Buch, das ist aus dem anderem Buch, so gut [...] äh, die Bilder auf  
58 dieser Kopie sind nicht so gut, deswegen gehen wir gleich zum Text (liest Teil des Titels des  
59 Textes:) Konfessionen, Kirchen  
60 Se, Sy: \_\_\_\_\_ bis Ende nächste Äußerung Lehrkraft)  
61 L: und der deutsche Staat, das ist die Seite zweiundfünfzig und ich schlage vor, Schauen Sie  
62 bitte auf dieses, das ist wie Schema, ja wie Grafik, Konfessionen in Deutschland, links, Sehen  
63 Sie?  
64 mehrere Tne: hm̃  
65 L: so, welche Konfessionen oder Religionen gibt es in Deutschland?  
66 Il: christ-, christ-  
67 Sy: römische katholische  
68 L: romisch, römisch katholische Kirche, wie viel Millionen?  
69 viele Tne: sechsundzwanzig  
70 L: \_\_\_\_\_ sechsundzwanzig Komma sieben, fast siebenundzwanzig Millionen, wei:ter  
71 Se: \_\_\_\_\_ L( \_ \_ )  
72 Sy: evangelisch  
73 L: evange:lische?  
74 D: Landeskirche  
75 L: evange:lische Landeskirche, evangelisch lutheranisch, ja, evangelische Kirche  
76 D: und auch ( \_ \_ \_ ) Millionen  
77 L: fast auch 27 Millionen  
78 Sy: ( \_ \_ )  
79 L: weiter kommt?  
80 [.]  
81 D, I: Muslime  
82 L: die Religion, die Konfession Muslime  
83 D: \_\_\_\_\_ drei Komma zwei  
84 Il: drei Komma zwei  
85 L: ja, drei Komma zwei Millionen, [...] Islam  
86 Sy: \_\_\_\_\_ L( \_ \_ \_ )  
87 Sat: ja  
88 L: und weiter kommen  
89 Sy: православные (Orthodoxe)  
90 L: die anderen, ja (wendet sich an Sy, hat die russische Äu verstanden), Konfessionen, die in  
91 Deutschland vertreten sind, [...] weniger als eine Million orthodoxe und orientalische Kirchen  
92 ?: \_\_\_\_\_ Sirene \_\_\_\_\_ )  
93 D: \_\_\_\_\_ ah ( \_\_\_\_\_ )  
94 Sat: \_\_\_\_\_ L( \_ \_ \_ )  
95 [.]  
96 L: weiter kommen evangelische Frei:kirche und Sondergemeinschaften,  
97 Se: \_\_\_\_\_ L( \_\_\_\_\_ )  
98 L: mehr als eine halbe Million, und weiter neuapostolische Kirche,  
99 Sy: \_\_\_\_\_ это вообще непонятно (das ist überhaupt unverständlich)  
100 A: \_\_\_\_\_ aber wie viel Leute haben keine Religion?  
101 L: Zeugen Jehovas  
102 O: L @hm̃@  
103 A: das ist auch eine Konfession  
104 L: \_\_\_\_\_ Buddhisten, Ju:den und Hin-dus  
105 F: hm̃hm̃



156 Sy: dann, dann dritten Platz hatten sie, nicht Muslime, @\_ \_ \_ @

157 Iq: was waren die?

158 A: (an Iq gewandt) keine Religion, glauben in keine Religion

159 L: ja, gut

160 Iq: also die glauben nicht

161 A: nicht in Gott

162 L: so gut

163 Iq: nee?

164 A: nee

165 L: also der Text ist gut und kurz und hier sind sehr viele Antworten auf unsere Fragen auf

166 diesen Karten aus dem Test, den wir morgen schreiben, Lesen Sie bitte diesen Text und dann

167 müssen Sie die Aussagen bewerten nach dem Text, was ist richtig, was ist falsch, die ersten

168 zwei Zeil/ Teilen äh/ Zeilen sind wichtig (liest:) die Kirche und der Staat in Deutschland

169 Sy: └ sind getrennt

170 L: sind getrennt

171 D: was? Religion und Staat

172 L: └ genau, Religion und der St/ und der/ der Staat

173 D: ja

174 Sy: ( \_ \_ \_ \_ )

175 L: (liest:) das Verhältnis zwischen der Religion oder der Kirche und dem Staat ist

176 pa:rtnerschaftlich, sie sind Pa:rtner, weiter, der Staat darf nicht über die Inhalte der Kirche

177 bestimmen, das heißt, es gibt keine Zensur, wa:s die Kirche macht, ja? man kann nicht

178 Vorschriften schreiben, sie müssen das, das und das in der Kirche, solche Fragen behandeln,

179 der Staat bestimmt das nicht, aber er muss, das steht im Grundgesetz, der Staat muss die

180 Religionsfreiheit beachten, im unseren Grundgesetz oder im Grundgesetz Deutschlands es

181 gibt solche kleine Bü/ Bücher, steht bloß Ge:, Grundgesetz und hier im Artikel Nummer vier

182 steh:t (liest): die Freiheit des Glaubens, des Wissens und die Freiheit der religiösen und welt •

183 anschaulichen Bekenntnisses sind un-ver-letzt, das heißt man kann nicht verletzen, was der

184 Mensch glaubt, welche Reli/ äh äh Konfession er hat, weiter steht, die ungestörte

185 Religionsausübung wird gewährleistet

186 [.]

187 D: müssen wir schreiben?

188 L: nein, das ist bei mir im Artikel 4 des Grundgesetzes

189 D: └ ah

190 L: hier steht, es kann auch sein, hier steht, aber ganz anders in diesem Text, das heißt die

191 Leute gehen in die Kirche, die Leute beten, man darf nicht stören, wenn Sie das machen, ja?

192 wird gewährleistet und der letzte Punkt (liest:) nie:mand darf gegen sein Gewissen zum

193 Kriegsdienst mit der Waffe gezwungen werden, das Nähere regelt ein Bundesgesetz, was

194 bedeutet das?

195 D: niemand darf

196 L: └ wenn Sie

197 D: äh nicht gegen ( \_ \_ \_ \_ \_ )

198 L: └ äh aus ihren Religion/ äh religiösen Gründen/ äh aus ihrem Glauben nicht

199 mit den Waffen kämpfen können, dürfen, sollen, wollen,

200 D: └ ja

201 L: da gibt es Alternative, [.] Zivildienst • in einem Fliegerheim, wo kann man noch Zivildienst

202 • machen?

203 Gi: Krankenhaus

204 L: └ in einem Krankenhaus, in einem Kindergarten, Waisenhaus ja und so weiter,

205 gut [..], jetzt gehen wir noch einmal zu unserem Text, [.] Lesen Sie bitte weiter, (liest:) die

206 katholische und die evangelische Kirche spielen eine große Rolle im ö:ffentlichen Le:ben,

207 Unterstreichen Sie bitte, und jetzt erklären Sie bitte, was bedeutet das? warum spielen sie eine  
208 große Rolle im öffentlichen Leben?  
209 D: weil die meisten, die, von den Leuten, die glauben an, die sind katholisch und evangelisch,  
210 also die -  
211 L: nee, aber, warum Ö:ffentlichkeit? das ist für die anderen Menschen  
212 Sv:  Kirche macht viele soziale/  
213 soziale Entwicklung  
214 L: Projekte, ja richtig, soziale Einrichtungen, Krankenhäuser gibt es, Diakoniekrankenhaus ja,  
215 ?:  Diakoniekrankenhaus  
216 L: oder  
217 A: ( \_ \_ \_ \_ )  
218 F: ( \_ \_ \_ \_ )  
219 Sy: Kindergarten  
220 L: Kindergärten, ja, bei der Kirche  
221 Sv:  Schule  
222 L: die Schulen auch, Sonderschule/ äh Sonntagsschule, was steht hier? (schaut im Buch) das  
223 war's, also soziale Einrichtungen und Krankenhäu/ wie Krankenhäuser und Kindergärten, gut,  
224 gehen wir weiter  
225 Sv:  eine Frage (meldet sich)  
226 L: (liest:) gibt es, (richtet sich an Sv:) ja-a?  
227 Sv: hier steht (liest:) der Staat überwacht der Religion-unterricht, Religionslehrer haben eine  
228 staatliche Ausbildung  
229 Sy: ( \_ \_ \_ \_ \_ )  
230 Sv: aber  
231 L:  ja, wir sind noch nicht so weit, wir kommen jetzt zu diesem Punkt  
232 Sv: verstehen Sie, warum ich frage?  
233 L:  wir komm/ ja, wir kommen dann zu diesem Punkt, (liest:)  
234 in den staatlichen Schulen gibt es katholischen und evangelischen Religionsunterricht, und  
235 jetzt ist meine Fra:ge, ach so da kommt weiter die Erklärung, Sie haben solch eine Frage dann  
236 in Ihr, auf Ihren Karten, wer entscheidet, welchen Religionsunterricht der Kind besucht, ob  
237 der/ das Kin/ das Kind besu:cht oder nicht? also • hier kommt die Antwort, ja  
238 D:  Mutter und Vater  
239 Sv: nur/ nur äh • Eltern  
240 L: ja  
241 Sv: entscheiden  
242 D: ja  
243 L: ja, stimmt  
244 Sa: ab 17 Jahre muss äh -  
245 L: ja das steht sogar in unserem Text, weiter (liest:): man diskutiert schon lange, ob es auch  
246 islamischen Religionsunterricht geben soll, also dieses Problem wird immer noch diskutiert  
247 D: hm  
248 L: weiter, (liest:) wenn ein Kind -, entweder erlauben oder nicht  
249 Sv: nee, ich hab verstanden, aber - /// L: es gibt doch solche Vorschläge, ja, aber im Moment  
250 steht die Frage offen, wenn ein Kind nicht am Religionsunterricht teilnehmen will, besucht es  
251 den Ethikunterricht, aber das entscheiden/ das wird in der Familie besprochen mit den Eltern,  
252 ja, will das Kind, braucht das Kind das oder braucht das Kind nicht [. ] gut, und der nächste  
253 Sa-atz (liest:) der Staat über-wacht °den Religionsunterricht, wie verstehen Sie das?°  
254 Sv: warum? frag ich, wie in Deutschland Kirche und der Staat getrennt  
255 L: ja, a:ber  
256 A: nicht  
257 Sy: partnerschaftlich

258 L:     ⊥ die Religio:nsleh:rer, sie haben eine staatliche Ausbildung, sie müssen an der  
259 Universität studieren

260 Sv:             ⊥ ja

261 L: und das wird von dem Staat, welche Inhalte, was studieren sie und was sie dann -

262 A spricht zu O:                     ⊥ ( \_ \_ \_ \_ \_ weiter bis Ende nächste Äu L \_ \_ \_ \_ \_ )

263 L: es gibt Pläne für Religionsunterricht und der Staat kontrolliert, was da steht, damit nicht  
264 irgendjemand was anderes da in der Schule äh verbreitet als erlaubt ist, der gibt nicht die  
265 Inhalte, der kontrolliert, genauso wie bei uns

266 Sv: ah, nicht Inhalt? äh nicht korrigiert?

267 L: nein, kontrolliert, was da steht? (meint Text, liest:), überwacht und wenn etwas nicht  
268 stimmt, dann greift ein, genauso wie bei uns, ja? wir machen unseren Unterricht, aber da kann  
269 die Kontrolle kommen, da kontrollieren sie, was wir in unserem Orientierungskurs machen,  
270 genauso das Gleiche

271 Sv: ach so

272 L: genau, ich mach/ äh ich kann das so machen, es gi:bt keine spezielle Vorschriften nur das  
273 oder das

274 T: a ist/ ist obligatorisch bezahlen Kirch-?

275 L: Moment, wir kommen jetzt zu Steuern, das kommt weiter, so weiter, (liest:) obwohl Staat  
276 und Kirche getrennt sind, dürfen die Kirchen Kirchensteuer erheben, [.] wenn man da  
277 Mitglied in der katholischen oder evangelischen Kirche ist, bezahlt man direkt die  
278 Kirchensteuer mit der staatlichen Steuer an das Finanamt/ an das Finanzamt

279 D:                     ⊥ das ist freiwillig                     ⊥ das ist freiwillig, wenn jemand also  
280 richtig/nicht glaubt

281 L: ⊥ ja aus der Kirche austreten will, schreibt einen Antrag, ich möchte nicht mehr, das ist frei

282 Se, Sy, A, O:                             ⊥ ( \_ \_ \_ \_ \_ bis 315 \_ \_ \_ \_ \_ )

283 D: ja

284 L: stimmt, so

285 T: ok ich bin -

286 L: bezahlen Sie • Kirchensteuer?

287 D: nein

288 Sy: да (ja)

289 L: keiner?

290 T: ich bin ein/ äh ich bin/ bin A/ Atheo, warum?

291 D:                             ⊥ was?

292 L:                             ⊥ Atheist

293 O:                             ⊥ Atheist

294 L: dann müssen Sie nicht bezahlen

295 T:                             ⊥ ja äh, devo/ devo (ich muss), i-i-ich muss bezahlen Kirch-?

296 O: nein

297 L: ⊥ das ist freiwillig, T, Sie entscheiden selbst, ja, wenn Sie in die Kirche regelmäßig gehen,  
298 wenn Sie zu einer Gemeinde gehören, da bezahlen Sie Kirchensteuer, aber wenn nicht, das ist  
299 kein -

300 [.]

301 Sv: (leise) die Kirchensteuer

302 L: Religion frei

303 A: ma (aber), äh äh alles bezahl/ bezahlen Kirche-?

304 L: na warum? ich bezahle nicht

305 A: ah, ah, ok

306 L: mein Mann bezahlt auch nicht

307 A: nicht obligatorisch

308 L:     ⊥ bezahlst du was? (richtet sich an Tne)









426 Sy: ^und Ju:den^ (selbe Intonation, sehr laut)  
 427 D: nu ( \_ \_ \_ \_ )  
 428 L: ⊥ ja  
 429 Sy: und Juden one hundred tausend ((aufgebracht))  
 430 L: aber Muslime, drei Komma zwei  
 431 D: ( \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ )  
 432 Il: ⊥ aber nicht Muslime  
 433 Sy: ⊥ ja, dann Frag/ Frage ist nicht -  
 434 Sy: ich hab gesagt, ich weiß genau das/, dass -, ja  
 435 Se: °Frage ist nicht korrekt°  
 436 Sy: aber das Frage ist nicht korrekt  
 437 Sv: nicht korrekt, ja, nicht korrekt  
 438 F: @ \_ \_ \_ @  
 439 T: ja  
 440 F: ja  
 441 L: gut, das sind zwei verschiedene Religionen, ja  
 442 F: ⊥ hm ⊥ hmhm  
 443 Sy: ja, und wa-ru:m in/ in einen Satz?  
 444 ? (Iq): ⊥ da kann man nicht -  
 445 Il: Muslime mit Juden zusammen?  
 446 L: na gut, zu der weiteren großen Glaubensgruppe gehören (liest ‚falsch‘)  
 447 ?: ⊥ ja ⊥ warum?  
 448 Sy: ⊥ ^o/Orthodox ist mehrs als Juden^  
 449 ((aufgebracht))  
 450 Se: o/Orthodoxen, ja ((bestätigend, ruhig))  
 451 Sy: ^fast eine Millionen o/Orthodoxen^  
 452 L: ja aber die dritte/ äh die Weltreligion Islam ist die drittgrößte in Deutschland  
 453 Sy: ⊥ das, ja ich weiß,  
 454 L: über drei Million(en)  
 455 Sy: wenn steht Muslim, dann korrekt, aber -  
 456 D: ⊥ aber die Juden  
 457 F: ⊥ korrekt, but die unique  
 458 viele Tne: (sprechen miteinander) ((aufgeregt))  
 459

L: ja [.] gut, so die ( _ _ _ _ )  Sy: ich habe gesagt, <u>Sie/sie</u> meinen, ich <u>muss</u> korrekt sein, aber das und deswegen, ich immer denke ein bisschen, Sv: <u>natürlich</u> Sy: Sie/sie müssen immer korrekte Fragen stellen ((sehr aufgeregt))	P: ist richtig? (wendet sich an T) T: keine Ahnung P: richtig? T: ja, ja, richtig, ich glaube, die (zeigt auf eine Aussage) P: diese? T: falsch
--	---

460 F: @ \_ \_ \_ @  
 461 Sv: ⊥ ja ja ja ja  
 462 L: ⊥ ja, aber ich habe das Buch nicht geschrieben, die Autoren haben so gemacht  
 463 ((ruhig))  
 464 Sy: ja, ich weiß ((verständnisvoll))  
 465 L: weiter  
 466 Sy: ⊥ ^aber wenn wir Prüfung machen, da steht irgendwo, da/ ich muss hier ja sa:gen^  
 467 L: ⊥ eigentlich,

468 Sv: oder ein/ nein  
469 L: ja, eigentlich haben Sie Recht,  
470 Sy: ⊥ ^und dann bekomme ich schlechte Note^ ((aufgebracht))  
471 L: ja, hier stehen Muslime, nach Muslimen kommen Orthodoxe  
472 F: hmhm  
473 L: und die Juden ganz unten, ah warum sie die Frage so unkorrekt ja formuliert ha:ben?  
474 Sv: ⊥ (\_\_\_\_\_ )  
475 Sy: ⊥ weil sie weil sie sind  
476 dumm  
477 A: Zeugen Jehovas?  
478 L: tut mir leid  
479 Sy: @\_ \_@  
480 T: ja aber, aber wenn/ wenn/ wenn in eine/ in ein Test/ Testprüfung wir/ wir haben das/  
481 viele Tn: ⊥ (\_\_\_\_\_ allgemeine Aufregung\_\_\_\_\_ )  
482 L: ⊥ Moment  
483 T: das/  
484 viele Tne: ( \_ \_ allgemeine Aufregung \_ \_ )  
485 Il: Muslime, Juden  
486 T: °das Frage?°  
487 Sy: ( \_\_\_\_\_ ) просто идиоты (einfach Idioten)  
488 L: äh Moment, Moment, Moment, Moment  
489 Sv: ⊥ @\_ \_ \_ \_ @ @Idiotentest@ @\_ \_ \_ \_ \_ @  
490

L: also [...] (schreibt an Tafel ‚römisch-katholisch‘) römisch-katholisch/ ähm katholisch L: weiter Sy: evangelisch L: lutheranisch-evangelisch (schreibt an Tafel ‚lutheranisch-evangelisch‘)	C: ( _____ ) O: ( _ _ ) @_ _ _ @ Ir: da steht nicht größten, da steht allgemein großen A: weitere große A: Juden <u>sind</u> weitere große
---	--

491 Sy: und dann Atheis-  
492 L: ⊥ und die dritte Reli/ Religion?  
493 Sy: ⊥ Atheisten  
494 L: Nein ((entschieden)) nein, wir sprechen über die Reli/ Religionen  
495 Sy: ⊥ @\_ \_ \_ \_ @ ⊥ ich denke, Atheismen, das ist  
496 auch eine Religion  
497 viele Tne: ( \_\_\_\_\_ )  
498 Sv: o/Orthodoxe, o/Orthodoxe  
499 Il: Muslim, Muslime  
500 Sy: Muslime  
501 Sv: ah, Muslime, ja  
502 L: Muslime (schreibt an Tafel: ‚Muslime‘)  
503 Sy: und dritte °Atheisten°  
504 L: sogar wenn die Frage nicht korrekt Ihrer Meinung äh nach ist, die dritte weitere größte  
505 Sy: ⊥ ( \_\_\_\_\_ )  
506 Sv: ⊥ ( \_ \_ ) Frage nicht korrekt  
507 L: Religion oder Konfession ist Islam, Muslime  
508 F: ⊥ hmhm  
509 Sv: zum Beispiel kann man • schrift/ äh schreibt  
510 Sy: ⊥ nee nee nee, dort steht Kreuz oder nein  
511 Sv: aber ich -

512 Sy: auf die Prüfung  
513 L: Sv, also, logisch, die drittgrößte ist Islam  
514 A: ⊥ ich find wirklich die Frage gut, ist nicht größte, der/ das ist nicht/  
515 Sy: ( \_ \_ \_ \_ \_ )  
516 L: ⊥ die weitere, hier steht die weitere  
517 A: aber da steht nicht, das ist gro:ßen, nicht größten, und das ist großen, die weiteren großen  
518 L: ⊥ so gut,  
519 A: so die Frage ist korrekt  
520 L: ⊥ die gro:ßen, ja, die Hauptkonfessionen ist die katholische Kirche fast  
521 siebenundzwanzig Millionen und die lutheranisch-evangelische Kirche oder lutheranische,  
522 Sy: ⊥ auch o/Orthodox  
523 L: evangelische Kirche sechsundzwanzig Komma drei Millionen, circa, nehmen wir  
524 siebenundzwanzig Millionen, und die weitere große ist der Islam, Muslime, über drei  
525 Millionen  
526 Sv: ⊥ aber -  
527 L: ⊥ so, steh:t Muslime, steht Muslime, weiter lese ich überhaupt nicht, kreuze ich an  
528 viele Tne: @ \_ \_ \_ \_ \_ @  
529 Sv: ui-jui-jui  
530 D: ( \_ \_ \_ \_ \_ )  
531 L: ⊥ na, Sv, ich versteh nicht, was/ was Sie jetzt äh beweisen möchten  
532 Sy: nee neenee  
533 einige Tne: °@ \_ \_ @°  
534 L: ich habe die Frage so nicht gestellt, das sind zwei verschiedene Religionen, zwei  
535 verschiedene Konfessionen, sie haben • ganz • andere -, das kann man nicht vergleichen  
536 Sy: ⊥ ja ja ja  
537 Sy: ja ja ja  
538 L: und warum die Frage so unkorrekt ist, das kann ich nicht beantworten  
539 viele Tn: ⊥ ( \_ \_ \_ \_ \_ )  
540 Sy: ja  
541 Sa: das ist nicht ( \_ \_ \_ \_ \_ )  
542 L: aber wenn Sie solche Frage auf der Karte steht, äh haben  
543 Sy: ⊥ ja  
544 D: ja  
545 L: dann müssen Sie die Antwort ankreuzen  
546 F: hm  
547 L: ich weiß nicht, da können wir unsere Fragen über die Religionen nochmal äh lesen und  
548 wenn da steht, welche ist, dann müssen Sie • diese Frage an-/  
549 O: ⊥ kein Problem  
550 Sa: kreuzen  
551 L: äh diese Antwort ankreuzen, [.] aber das sind zwei verschiedene Religionen  
552 Iq: ⊥ keine Problemen  
553 L: das ist doch klar, da(s) kann man nicht vergleichen  
554 Sv: nicht nur verschiedene, sondern auch nicht/ äh Zahlen nicht äh richtig, korrekt  
555 Iq: ⊥ eine ( ) gebaut  
556 L: ⊥ die Zahl stimmt  
557 auch nicht, ja stimmt, so gut, Beruhigen Sie sich ein bisschen, also wenn das Thema Religion  
558 angesprochen wird, das gibt's immer so -  
559 Sy, Se (unterhalten sich auf Russisch bis Ende Transkript \_ \_ \_ \_ \_ )  
560 A: Probleme, ja  
561 L: verschiedene Meinungen und sehr viel Aufregung [.] wir machen jetzt Folgendes  
562 [...]

563 viele Tne: ( \_\_\_\_\_ )  
564 O: deshalb es geben/ es gibt so viele Religionen [...] Probleme zum Beispiel  
565 L: so, Beruhigen Sie sich bitte, gehen wir jetzt zu den Bildern, ja? das macht immer so gut  
566 viele Tn: L °@\_ \_ \_@  
567 L: °@e/Entspann-, ein bisschen Entspannung@°